

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) berbantu mind mapping untuk meningkatkan keterampilan social dan hasil belajar IPS Kelas V Sekolah Dasar

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Peni Royani, 2. Maria Veronica R, 3. M.Turhan Yani

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Education and development
b. Nomor/Volume/Hal : Vol. 8 Nomer 2/567-572
c. Edisi (bulan/tahun) : Mei 2020
d. Penerbit : Institut Pendidikan Tapanuli Selatan
e. Jumlah halaman : 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri v pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I.Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan adanya plagiasi dalam karya dimaksud, dan karya telah dicek plagiasi (turnitin)
2.	Linieritas	Karya masih memiliki linieritas dengan bidang ilmu penulis

II.Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			6
Total = (100%)				20			19
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							3,8
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Karya ditulis dengan lengkap dan terdapat kesesuaian unsur antar sub bagian						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Karya memiliki ruang lingkup luas dan dikaji secara mendalam, dan karya ditulis standar jurnal nasional terakreditasi Sinta 4						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Terdapat kecukupan dan kemutakhiran data dalam karya dimaksud, dan karya ditulis dengan metode yang tepat						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Karya memiliki unsur lengkap dan diterbitkan oleh penerbit berkualitas dan profesional						

Surabaya, 9-10-2020
Reviewer 1,

Prof. Akh. Muzakki, M.Ag., Grad Dip SEA, M.Phil., Ph.D
NIP 197402091998031002
Unit kerja : UIN Sunan Ampel Surabaya
Bidang Ilmu : Pendidikan dan Sosial-Keagamaan
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IVC

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) berbantu mind mapping untuk meningkatkan keterampilan social dan hasil belajar IPS Kelas V Sekolah Dasar

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Peni Royani, 2. Maria Veronica R, 3. M.Turhan Yani

Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : Jurnal Education and development
b. Nomor/Volume/Hal : Vol. 8 Nomer 2/567-572
c. Edisi (bulan/tahun) : Mei 2020
d. Penerbit : Institut Pendidikan Tapanuli Selatan
e. Jumlah halaman : 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri V pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICL/ peringkat 3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan adanya plagiasi.
2.	Linieritas	Masih sesuai dengan bidang ilmu.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICL/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			5,9
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			6
Total = (100%)				20			19,9
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							3,98
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Lengkap dan sesuai.						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup mendalam						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data mutakhir, metodologi sesuai.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Penerbit cukup baik.						

Surabaya, 12/10/2020
Reviewer 2



Prof. Dr. Abd A'la, M. Ag
NIP 195709051988031002
Unit kerja : UIN Sunan Ampel
Bidang Ilmu : Pendidikan dan Sosial Keagamaan
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IVE

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) berbantu mind mapping untuk meningkatkan keterampilan social dan hasil belajar IPS Kelas V Sekolah Dasar

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Peni Royani, 2. Maria Veronica R, 3. M.Turhan Yani

Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : Jurnal Education and development
b. Nomor/Volume/Hal : Vol. 8 Nomer 2/567-572
c. Edisi (bulan/tahun) : Mei 2020
d. Penerbit : Institut Pendidikan Tapanuli Selatan
e. Jumlah halaman : 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri V pada kategori yang tepat)

☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I.Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan plagiasi
2.	Linieritas	Mengikuti alur logis karena terkait model pembelajaran

II.Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			6
Total = (100%)				20			18
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							3.6
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur-unsur pada artikel sudah terpenuhi						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman cukup memadai, dan menarik karena terkait mind mapping						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Kecukupan dan kemutakhiran data sudah terpenuhi dan metode yang digunakan sudah relevan						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur-unsur pada artikel sudah terpenuhi dan kualitas bagus						

Yogyakarta, 11-11-2020
Reviewer 3


Prof.Dr. Drs. Ajat Sudrajat, M.Ag
NIP 196203211989031001
Unit kerja : Universitas Negeri Yogyakarta
Bidang Ilmu : Pendidikan dan Sosial-Keagamaan
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Ivd

